

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียน
เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
ผู้ศึกษา นายคมสันต์ บุญสิทธิ์
หน่วยงาน โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า สำนักการศึกษาเทศบาลนครอุดรธานี

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยใช้รูปแบบจำลองซิป (Cipp Model) สภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ ด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร 33 คน ครูผู้สอน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แจกแจงความถี่และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อม ผู้บริหารและครู โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับมาก

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้บริหารและครู โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับมาก

ด้านกระบวนการ ผู้บริหารและครู โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับมาก

ด้านผลผลิต ผู้บริหารและครู โดยภาพรวมมีระดับการประเมินอยู่ในระดับมาก

แนวทางการปรับปรุงที่เหมาะสมในการดำเนินงาน จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโดยการแจกแจงความถี่ พบว่า ด้านสภาพแวดล้อม ในการกำหนดวัตถุประสงค์ควรสอบถามผู้บริหารและครู คำนึงถึงความเป็นไปได้และสภาพความแตกต่างของบุคคล ด้านปัจจัยเบื้องต้น ควรจัดสรรงบประมาณให้ต่อเนื่อง ให้จัดทำสรุปผลการวิจัยประจำภาคเรียนและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

ด้านกระบวนการ กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการควรให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม จัดเอกสารประชาสัมพันธ์

แสดงผลงานการวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแผนการนิเทศ กำกับติดตาม ด้านผลผลิต ส่งเสริมให้มีทุนการวิจัยให้ครู ให้รายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน