

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus

ผู้วิจัย นางอรวรรณ ชัยชนะทรัพย์

ปีที่วิจัย 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 41 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาค่าประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 77.40/77.08 ซึ่งมีค่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 75/75

2. ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus มีค่าเท่ากับ 0.6153 แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus ทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพิ่มขึ้นหลังเรียนร้อยละ 61.53

3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนเท่ากับ 14.78 คิดเป็นร้อยละ 36.95 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 31.56 คิดเป็นร้อยละ 78.84 เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย พบว่าความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค KWL Plus หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค KWL Plus พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก